

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ИСТОРИЯ ГЕРБА
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

3-4 классы

Филиппов А. С.
МБОУ «Джидинская СОШ»

14 марта 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

3 4

воспитывать у обучающихся уважение к символике родного края, привлечь внимание подрастающего поколения к истории Республики Бурятия, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине; воспитывать чувство гордости и уважения к родному краю; формировать историческую память и ответственность за судьбу Родины; развивать познавательную активность.

историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

Личностные:

- проявление интереса к истории родного края;
- уважения к символике Республики Бурятия;
- осознанное использование понятий «историческая память», «преемственность поколений»;
- выполнение правил совместной коммуникативной деятельности.

Метапредметные:

- умение описывать особенности герба как символа Республики Бурятия;
- проявление активности в диалоге, умение аргументировано высказывать свое мнение.

: 30 минут.

1

эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает всебя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий.

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеофрагмент;
- презентация;
- комплект интерактивных заданий.

1.

Занятие начинается с обсуждения символов Республики Бурятия. Видеоролик рассказывает об одном из главных символов нашего края – о гербе Республики Бурятия. Просмотр видеоматериала помогает ввести обучающихся в тему занятия. Знакомство с историей появления символики края будет закреплено и расширено в последующей беседе.

2.

Во время беседы обсуждается информация, которая заинтересовала обучающихся при просмотре презентаций и видеоролика, школьники делают вывод о важности исторических знаний, знаний о символике родного края, для закрепления полученных знаний выполняются интерактивные задания.

3.

Подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

– Ребята, мы с вами проживаем в самом солнечном крае нашей большой страны – в Республике Бурятия. В фойе нашей школы, на самом видном месте расположились флаг и гимн нашего края. Это государственные символы Республики Бурятия. К государственным символам относится еще и герб Республики Бурятия. А что мы знаем о гербе? Почему такое большое значение придается государственным символам? *(ответы детей)*

- Знаете ли вы, что такое герб? Это особый отличительный знак государства, области, города, изображенный на флагах, монетах, печатях. Герб выполняет ту же функцию, что и название: определяет того, кому принадлежит. В основе своей герб и название есть одно и то же – только название определяет владельца речевыми средствами, а герб – средствами визуальными. От всех остальных существующих в мире опознавательных знаков гербы отличаются тем, что создаются по определенным правилам – правилам геральдики, важнейшими из которых являются символизм и узнаваемость. Правила геральдики так же регулируют и форму герба. Давайте подробнее рассмотрим герб нашей республики.

Презентация «Герб Республики Бурятия».

- Однако, наш герб не всегда выглядел так, как выглядит сегодня. В течение долгого времени он претерпевал значительные изменения. Посмотрим презентацию и узнаем об истории создания и изменения герба нашей республики.

Презентация «История герба Республики Бурятия».

- (слайд 2) Современный герб республики создан как геральдическая эмблема, отражающая национальную самобытность бурят, их верования, обычаи и своеобразие забайкальской природы. (слайд 3) Реалистичное изображение элементов на гербовых символах недопустимо по правилам геральдики, но прекрасные горы, правдоподобно изображенные на гербе, были оставлены, и, как вы уже поняли, это стало важной и отличительной особенностью нашего герба, противоречащей нормам геральдики, однако, несмотря на это, он является собой гербовый образец неповторимости, оригинальности и уникальности.



- Давайте рассмотрим современный герб нашей республики. Ответьте на вопросы: что изображено на гербе Республики Бурятия? Почему выбраны именно эти цвета? Что они обозначают по вашему мнению? (ответы детей)

- На серебряном щите расположен сине-бело-желтый круг символизирующий земной шар. В центре круга изображены сине-белым цветом волнообразные линии, символизирующие Байкал, на заднем плане изображены три горы светлого и темного оттенков зеленого цвета. Вверху размещена часть монгольского символа – соёмбо. Это символическое изображение, включающее три золотых языка пламени (очаг), золотые круг (солнце) и полумесяц (луна). Основание круга – голубая лента – хадак. Концы этой ленты обвивают круг единожды с двух сторон. Концы хадака ниспадают по сторонам круга выше основания герба (на экране демонстрируется герб).



- (слайд 3) В советское время Бурятская АССР имела свой герб практически идентичный гербу Советского Союза (слайд 4). Различия этих двух символов заключались лишь в надписях (слайд 5): на нашем гербе 1937 года значилось название и лозунг «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» и на бурятском языке, и на русском (остановиться, рассмотреть слайд 6, а затем слайд 7). После 1978 года

использовался тот же символ, только надписи были незначительно изменены.

- Со временем, после распада СССР, было решено изменить герб. (слайды 8 и 9).

Видео «История герба Республики Бурятия»

- В 1995 году при создании герба Бурятии его автор, художник Александр Хорёнов, предложил в качестве формы эмблемы использовать трехцветный круг (слайд 10). Его цвета соответствовали цветам государственного флага Бурятии. На центральную часть ленты была помещена надпись – наименование республики на бурятском и русском языках. Впоследствии, в 1999 году герб приобрел современный вид (слайд 11), где для придания традиционной гербовой формы созданная эмблема была помещена на щит, а в соответствии с правилами геральдики, по которым допускалось размещение только девиза, название республики с ленты хадак было удалено. 1 января 2000 года герб Республики Бурятия был занесен в геральдический регистр под номером 989.

- Монгольское соёмбо состоит из трех элементов, которые символизируют солнце, луну и очаг, в котором огонь означает тепло, жизнь, свет, возрождение и благополучие, а три языка пламени – три поколения; прошлое, настоящее и будущее. Кроме этого, в нашем гербе есть еще несколько символов. Давайте попробуем найти их из множества других.

Интерактивное задание №1 «Заполни щит»

Что из этого изображено на нашем гербе?
Интерактив 1




Из всех элементов, расположенных на игровом поле, к гербу Республики Бурятия относятся только: месяц, солнце, огонь, озеро Байкал. Остальные элементы при нажатии будут пульсировать, оповещая игрока о том, что он дал неверный ответ.

- Отлично! Вы большие молодцы! А теперь, давайте поучаствуем в викторине «Герб моей республики!».

Интерактивное задание №2 «Викторина «Герб моей республики!»

Кто изображен на фото?



Ученый Д. Банзаров Писатель Н. Дамдинов

Художник А. Хорёнов Писатель Х. Намсараев

Следующий вопрос

Викторина включает четыре вопроса по теме урока.

Вопрос 1. «Кто изображен на фото?»

Ответ: Художник А. Хорёнов;

Вопрос 2. «Что символизирует хадак?»

Ответ: Гостеприимство;

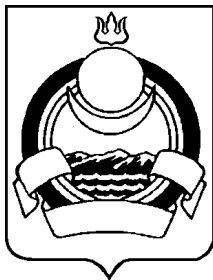
Вопрос 3. «В каком году герб Бурятии принял современный вид?»

Ответ: 2000;

Вопрос 4. «Какая надпись присутствовала на двух языках на гербе Бурятской АССР?»

Ответ: Пролетарии всех стран соединяйтесь!

Правильные ответы подсвечиваются зеленым цветом, неправильные ответы подсвечиваются оранжевым цветом. Для перехода к следующему вопросу используйте кнопку «Следующий вопрос».



- Ребята, а сейчас предлагаю вам по памяти раскрасить наш герб. Во время работы помните, что каждый элемент нашего герба символизирует реальный объект, реальное состояние, и наполнен смыслом.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии? Что вам больше всего понравилось? Какое значение имеет герб для нашей республики? Какие изменения он претерпел за все время?

- Запомните, каждый гражданин нашей солнечной Бурятии должен знать, уважать и гордиться государственными символами республики.