Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Джидинская средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671900, Бурятия, Джидинский район, с. Джида, ул. Школьная-19,

тел.: (8-301-34)-97-4-84,

факс: 8-301-34-97-4-84, e-mail: **[chkolag-da@mail.ru](mailto:chkolag-da@mail.ru)**

**План работы с одаренными детьми**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Учитель:

**Цели работы с одаренными детьми**

* выявление одаренных детей;
* создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;
* развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
* проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

**Задачи программы:**

* организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
* интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
* организация проектной деятельности;
* забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
* Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей.

**Направления деятельности:**

- организация и проведение, как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня;

- проведение массовых мероприятий внутри объединения;

- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

**Формы работы с одаренными учащимися.**

* объединения дополнительного образования;
* кружки по интересам;
* конкурсы и конференции;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах.

**Методическая работа педагога:**

* заниматься самообразованием;
* повышать профессиональное мастерство;
* посещать занятия других педагогов;
* участвовать в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях МО педагогов дополнительного образования;
* проводить открытые занятия;
* подбирать материалы и задания к проведению школьных олимпиад;
* проводить занимательно-познавательные мероприятия с учащимися объединения.

**Работа с родителями.**

* Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей.
* Родительское собрание на тему “Расширение кругозора школьников посредством чтения научно-познавательной литературы”.
* Лекция “Развитие интеллектуальных способностей ребенка”.

**Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

* сформировать систему работы с одарёнными детьми;
* создать условия для развития одарённости и таланта у детей в современных условиях;
* совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми;
* сформировать банк данных «Одарённые дети».

**Прогнозируемые результаты:**

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;

- призовые места или дипломы в городских олимпиадах.

- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;

- развитие творческого и логического мышления учащихся;

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
|  | Диагностика одаренных детей | Октябрь ежегодно |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год | Август, ежегодно |
|  | Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми. | Постоянно |
|  | Организация и проведение школьных олимпиад. | Октябрь ежегодно |
|  | Участие в муниципальных, краевых, всероссийских олимпиадах, марафонах | Ежегодно |
|  | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети» | Май, ежегодно |
|  | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | Постоянно |
|  | Творческий отчет по итогам работы с одаренными детьми | Ежегодно май |
|  | Распространение опыта работы с одаренными детьми | 2024-2025 учебный год |
|  | Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов | 2024-2025 учебный год |

1. Анстази А. Психологическое тестирование. – М.: Педагогика, 1982  
2. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. – М, 1991.  
3. Беляева Н., Савенков А. И. Одаренные дети в обычной школе // Народное образование. – 1999.– № 9.  
4. Больных Е. М., Икрин Г. В., Пиянзина О. П. Личностно-ориентированное образование и развитие одаренности: Научно-методическое пособие.–Екатеринбург: Объединение «Дворец молодежи», 2002.  
5. Вьюжек Т.Логические тесты, игра и упражнения. – М.: Ихд-во ЭКСМО-Пресс, 2001  
6. Давыдова Г. А. Дорога в будущее. О современных теориях креативности и одаренности // Психологический журнал. – 1999.- № 3.  
7. Матюшкин А. М. Концепции творческой одаренности // Вопросы психологии – 1989.–№  
8. Одаренные дети: Пер с англ./ Общ. ред. Г. В. Бурменской и В. М. Слуцкого В.М. – М.: «Прогресс», 1991  
9. [Одаренные дети / Под ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слуцкого. – М., 1991.](http://www.booksgid.com/knigi_skachat/15606-odarjonnye-deti.-sbornik.html)Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.C Лейтеса. – М., 2000.  
10. Одаренный ребенок / Под ред. О.М. Дьяченко. - М., 1997.

**План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| Сентябрь | Изучение интересов и склонностей обучающихся. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры |
|  | Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру»  Участие в районных конкурсах |
| Октябрь | Подготовка к школьной олимпиаде по предметам. Практические занятия  Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру» |
| Ноябрь | Участие в онлайн-конкурсах, онлайн-олимпиадах |
|  | Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций. Начало оформления творческих работ» |
| Декабрь | Участие в муниципальных конкурсах  Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру» |
| Январь | Подготовка к муниципальной НПК. Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований |
| Февраль | Участие в муниципальном конкурсе чтецов  Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру» |
| Март | Участие в муниципальной НПК |
| Апрель | Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру»  Результаты, достижения.  Планирование на следующий уч. год.  Составление плана |
| Май | Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру»  Презентация итогов работы с одаренными детьми в течение учебного года |
| В течение года | Размещение материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, во всероссийских, международных конкурсах |
| Дополнительные занятия с одаренными детьми на сайтах Интернет, в режиме онлайн, по ТруКонф |
| Создание в учебном кабинете материальной базы. |
| Исследовательская деятельность по предмету, проведение тематических исследований. |
| Участие в разноуровневых олимпиадах, конкурсах, марафонах |
| Подведение итогов работы. |