

Приложение 1

к приказу № 55/3

от 01.09.2022

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по противодействию идеологии терроризма и экстремизма**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:**

* преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

**Задачи:**

* Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
* Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
* Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
* Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
* Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный за выполнение |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| 1 | Проведение обследования МБОУ «Джидинская СОШ» на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году. | Август | Заместитель директора по АХЧ, педагог по ОБЖ |
| 2 | Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. | Август | Заместитель директора  по ВР, педагог по ОБЖ |
| 3 | Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся. | В течение года | Библиотекарь |
| 4 | Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. | В течение года | Библиотекарь |
| 5 | Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | Сентябрь | Педагог по ОБЖ, заместитель директора  по ВР |
| 6 | Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков. |  | Педагог по ОБЖ |
| 7 | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей:   * диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; * выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; * выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей. | В течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 8 | Контроль соблюдения пропускного режима. | В течение года | Дежурный администратор |
| 9 | Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе, территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму. | В течение года | Заместитель директора по АХЧ |
| 10 | Оформление стендов и информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия». |  | Педагог по ОБЖ |
| 11 | Заседания Совета профилактики. | Ежемесячно | Председатель Совета профилактики |
| 12 | Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. | 1 раз в полугодие | Библиотекарь, комиссия школы. |
| 13 | Организация видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё. | В течение года, ежедневно | Заместитель директора по АХЧ |
| 14 | Размещение информации по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на сайте школы | В течение года | Заместитель директора  по ВР |
| **2. МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ** | | | |
| 1 | Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии  экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательным работы МБОУ «Джидинская СОШ» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Изучение и использование в практической работе:   * методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении; практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся («Конфликт межличностный, групповой, этнический, как его избежать», «Компромисс, посредник при конфликте», «Выход из конфликта», «Межнациональные отношения, конфликты в обществе» и др.) | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям». | Апрель | Социальный педагог |
| 5 | Проведение дополнительных инструктажей с классными руководителями, педагогическим коллективом и сотрудниками школы по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. | В течение года | Педагог по ОБЖ ,заместитель директора по АХЧ. |
| 6 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям. | По необходимости | Администрация школы, классные руководители, родительская общественность |
| 7 | Обновление материалов на тематическом стенде. | В течение года | Педагог по ОБЖ |
| **3. МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ** | | | |
| 1 | Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители 1-4 кл.,  5-8 кл., 9-11 кл. |
| 2 | Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ «Джидинская СОШ» | 1 неделя учебного года | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. |
| 3 | Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время. | Сентябрь | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.,  заместитель директора по ВР |
| 4 | День Народного единства. Проведение тематической линейки и классных часов на темы: «Моя любимая Родина», «В единстве наша сила», «Единством мы сильны», «Россия – Родина единства», «Россия единством крепка». | Ноябрь | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.,  заместитель директора по ВР |
| 5 | Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности. | Ноябрь | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.,  заместитель директора по ВР |
| 6 | Проведение общешкольной линейки «16 ноября – Международный день толерантности» | 16 ноября | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.,  заместитель директора по ВР |
| 7 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | В течение года | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.,  заместитель директора по ВР |
| 8 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. | В течение года | Заместитель директора  по ВР., социальный педагог,классные руководители |
| 9 | Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения. | В течение года | Заместитель директора  по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники |
| 11 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.  Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков. | При необходимости | Школьная служба медиации, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:   * «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизм», «Экстремизм – антисоциальное явление». | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 13 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя):   * «Давайте дружить»   «Возьмемся за руки, друзья»   * «Нам надо лучше знать друг друга» * «Приемы эффективного общения» * «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» | В течение года | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. |
| 14 | Проведение учебных эвакуационных тренировок в случае возникновения ГО и ЧС, угрозы террористического акта | Не реже 1 раза в квартал | Педагог по ОБЖ |
| 15 | Проведение предметных недель, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, международных играх. | По графику | Администрация школы,  предметные ШМО |
| 16 | День Конституции РФ.  Проведение тематической линейки | Декабрь | Учителя обществознания и права, классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.,,  заместитель директора по ВР |
| 17 | Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику. Линейка, посвященная памяти воинов-интернационалистов. | Февраль | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. |
| 18 | «День большой профилактики». Беседа о недопустимости поддержки экстремистских и радикальных течений. Ответственность несовершеннолетних. Встреча с инспектором ПДН. | Февраль | Заместитель директора по ВР |
| 19 | Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Победы. Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне".  Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка". | Апрель-май | Классные руководители  1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.,,  заместитель директора по ВР |
| 20 | Участие в районных мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года | Администрация школы |
| 21 | Распространение наглядных пособий по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года | заместитель директора по ВР |
| 22 | Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися школы, встречи с инспектором ПДН | По необходимости  в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог по ОБЖ |