|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Директор МБОУ «Джидинская СОШ» | | Базарова Дарья Цыдендамбаевна | | Приказ № 35 от «08» июля 2019г | | | Публичный отчетМБОУ «Джидинская СОШ»за 2020-2021 учебный год | | Общая характеристика учреждения и условий его функционирования | | |  |  | | --- | --- | | Краткое наименование: | МБОУ "Джидинская СОШ" | | Учредитель: | Администрация МО «Джидинский район» | | Нормативный правовой акт о создании: | Архивная справка | | Юридический адрес: | 671900, Республика Бурятия, Джидинский р-н, с. Джида, ул. Школьная, 19 | | Почтовый адрес: | 671900, Республика Бурятия, Джидинский р-н, с. Джида, ул. Школьная, 19 | | Телефон (факс): | 8(30134)97484 | | Адрес сайта: | [dzhid.buryatschool.ru](http://dzhid.buryatschool.ru) | | Адрес эл. почты: | [chkolag-da@mail.ru](mailto:chkolag-da@mail.ru%20) | | Директор: | Малова Ирина Сергеевна | | | Основные документы: | | |  | | --- | | [Устав](http://schoolg-da.buryatiaschool.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=56&Itemid=105) Дата регистрации в последней редакции 10.04.2015г., изменения и дополнения в устав 19.04.2019г | | [Лицензия](http://schoolg-da.buryatiaschool.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=59&Itemid=108) на право ведения образовательной деятельности от 27.10.2014 г.№ 2159 серия 03Л01 № 0000659 | | [Свидетельство о государственной аккредитации](http://schoolg-da.buryatiaschool.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=61&Itemid=110) от 12.05.2015г.№ 1505серия 03А01 № 0000965 | | | Краткая история учреждения: | | |  | | --- | | Учреждение создано в 1941г и называлось Гарнизонная начальная школа. В связи с принятием Закона об обязательном семилетнем образовании в 1949 году начальная школа реорганизована в Станционную семилетнюю школу. На основании Постановления Совета Министров Бурятской АССР №324 от 14 августа 1959года Станционная семилетняя образовательная школа реорганизована в восьмилетнюю. Решением № 74 от 6 мая 1968 года Джидинского аймачного Совета депутатов трудящихся Станционная восьмилетняя школа посёлка Джида переименована в Джидинскую среднюю школу. Приказом № 28 пункт 3 от 10 мая 2000года Джидинская средняя школа аттестована как Джидинская средняя общеобразовательная школа. Постановлением администрации Джидинского района № 287 от 7 октября 2004 года Джидинская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Джидинская средняя общеобразовательная школа». Постановлением Главы МО « Джидинский район» № 575 от 21 ноября 2011 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Джидинская средняя общеобразовательная школа» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джидинская средняя общеобразовательная школа».  Официальное наименование Учреждения:  полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джидинская средняя общеобразовательная школа»;  сокращенное – МБОУ «Джидинская СОШ».  Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное учреждение, тип – бюджетное учреждение, статус – общеобразовательное учреждение*.*  Главная задача школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. | | | Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джидинская средняя общеобразовательная школа» Джидинского района РБ расположена в центре села Джида. На территории поселения располагается железнодорожная станция. Функционирует учреждение здравоохранения (участковая больница с дневным стационаром), детские сады, сельская библиотека, ФОК, частные торговые предприятия. | |  | | Управление и образовательная политика учреждения | | |  |  | | --- | --- | | Миссия школы: | Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. | | | |  |  | | --- | --- | | Состав администрации учреждения (должность, ФИО): | Базарова Дарья Цыдендамбаевна- директор, Полежаева Наталья Ивановна- заместитель директора по учебной работе , Усова Светлана Юрьевна- заместитель директора по воспитательной работе. | | | |  |  | | --- | --- | | Перечень органов самоуправления учреждения: | • Управляющий Совет школы • у педагогов: педсовет, методический совет, методическое объединение, совет классных руководителей. • у учащихся: ученическая конференция, школьный ученический совет, классные собрания, классный ученический совет; • у родителей: конференция родительская, школьный родительский комитет, родительские собрания, классный родительский комитет; | | | Орган государственно-общественного управления (совет): | | |  |  | | --- | --- | | Наименование: | Управляющий совет | | Дата создания: | 09.10.2006 | | Локальный акт о создании (наименование): | [Положение](http://kpmorb.ru/index.php?option=com_remository&Itemid=2&func=startdown&id=384) | | Количество членов совета (чел.): | 16 | | Председатель совета: | Вершинина Ольга Владимировна | | Телефон (факс): | +79140589978 | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Основные результаты деятельности совета в текущем учебном году: | Реализация перспективной программы развития школы « Школа успеха» на 2016-2020гг, привлечение внебюджетных средств, стратегическое планирование развития ОУ, участие в разработке локальных актов по реализации прав и законных интересов участников ОУ, участие в распределении стимулирующей части оплаты труда, внедрение новых ФГОС, участие в мониторинге качества образования, активное участие в организации и проведении «Родительских патрулей», подготовка школы к новому учебному году.  При Управляющем совете созданы комиссии: финансово-экономическая, учебная, хозяйственно-санитарная, создана рабочая группа по работе с семьёй. Активное участие представители Управляющего совета принимают в работе комиссий по организации питания и конфликтной.  При проведении пробных ЕГЭ, ОГЭ и ВПР из числа членов Управляющего совета привлекались общественные наблюдатели. | | | |  | | --- | | Орган ученического самоуправления: | | |  |  | | --- | --- | | Наименование: | ОКНО | | Дата создания: | 01.10.2006 | | Локальный акт о создании (наименование): | [Положение](http://schoolg-da.buryatiaschool.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid=120) | | Количество членов совета (чел.): | 15 | | Председатель совета: | Волкова Полина | | Телефон (факс): | 8(30134) 97484 | | Адрес эл. почты: | susovas@yandex.ru | | | |  |  | | --- | --- | | Основные результаты деятельности совета в текущем учебном году: | . Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Для реализации данного направления воспитательной работы мы создали на базе нашей школы ученический актив «ОКНО», которая включает в себя Детские объединения «Планета любознательных» (для учащихся 2-4 классов) и «Союз беспокойных сердец» (для учащихся 5-8 классов и «Союз старшеклассников-наша юность» (для уч-ся 9-11кл). Детские объединения необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.    В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.  Высший орган ученического самоуправления – Президентский Совет во главе с Президентом школы – Плюсниным Данилом, учеником 10 кл, который планирует и организует работу «ОКНО» по отдельным направлениям; принимает участие в решении спорных вопросов и конфликтных ситуаций; подводит итоги соревнований между классами в конкурсе «Лучший класс года» (3А, 7А,9А), которым были вручены переходящие кубки; координирует работу совета мэров. Исполнительным и координирующим органом является Совет мэров, который защищает права учащихся своих классов; принимает участие в решении спорных вопросов; отчитывается перед президентским советом; вносит предложения в школьную думу; координирует работу министерств. Заседания Правительства проводятся не реже 1 раза в четверть. В целом цель и задачи поставленные в 2019-2020 г. выполнены. Школьное Правительство оценило работу на «хорошо». Негативно влияли на работу Ученического Самоуправления следующие факторы: -отсутствие материального обеспечения; -исполнительская дисциплина некоторых членов Совета. | |  Кадровый состав учреждения | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Категория работников | Чел. | Динамика в сравнении с прошлым учебным годом | | **Общее количество работников (из них):** | 39 | 39 |  | | Административно-управленческий персонал | 3 | 3 |  | | Педагогический состав | 20 | 20 |  | | Младший обслуживающий персонал | 11 | 11 |  | | Вспомогательный персонал | 5 | 5 |  | | Соотношение педагогического и прочего персонала | 23/16 | 23/16 |  | | Среднее количество учащихся на одного учителя | 14 | 14 |  | | Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж) | 3/21 | 2/21 |  | | Средний возраст педагогов | 44 | 44 |  | | Количество педагогов-победителей конкурсов не ниже муниципального уровня в текущем учебном году | 1 | 1 |  | | Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности) | 100 | 100 |  | | Потребность в педагогах на следующий учебный год: логопед – дефектолог-0,5 ст., учитель начальных классов, математики, русского языка и литературы, физики | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | | Качественная характеристика педагогического состава: | Образование:  - высшее – 14чел - 77%;  - средне - специальное- 4 чел. – 23 %  По стажу работы:  до 3-х лет-1 чел., от 3-5 лет-2 чел., от 6-20 лет- 6 чел., более 20 лет-9 чел.  высшая категория – 6 человек, первая категория – 9 человек. | | |  | | Профсоюзный комитет (ПК школьный профессиональный союз): | | |  |  | | --- | --- | | Год создания ПК: | 1.09.2000 | | Локальный акт о создании (наименование): | [Положение](http://schoolg-da.buryatiaschool.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=67&Itemid=116) | | Количество членов ПК (чел. (доля)): | 5 (12%) | | Председатель профсоюзного комитета: | Большедворова Ирина Николаевна | | Телефон (факс): | 89148460037 | | Адрес эл. почты: | chkolag-da@mail.ru | | Дата заключения коллективного договора: | 13.02.2017 | | | |  |  | | --- | --- | | Основные результаты деятельности ПК в текущем учебном году: | реализация ППР «Школа успеха», участие в коллективных делах школы: благоустройство, досуг, здоровье сбережение. | | | Численность и состав обучающихся 2019-2020 уч.год\* | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | По параллелям | Классов | чел. | Динамика в сравнении с прошлым учебным годом | | **Всего 16 311** |  |  | **15** | **297** | | **2018/19** |  |  | **2019/20** |  | | I классов 2 34 |  |  | 2 | 37 | | II классов 2 40 |  |  | 2 | 35 | | III классов 1 23 |  |  | 2 | 40 | | IV классов 2 38 |  |  | 1 | 28 | | V классов 1 34 |  |  | 2 | 37 | | VI классов 2 35 |  |  | 1 | 18 | | VII классов 1 29 |  |  | 2 | 34 | | VIII классов 1 28 |  |  | 1 | 29 | | IX классов 1 18 |  |  | 1 | 29 | | X классов 1 7 |  |  | 1 | 12 | | XI классов 1 4 |  |  | 1 | 5 | |  |  |  |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Качественная характеристика состава обучающихся: | В 2020– 2021 учебном году в МБОУ «Джидинская средняя общеобразовательная школа» обучался 301 человек.  Вопрос системного контроля за качеством учебного процесса является одним из основных.  Результаты внутришкольного мониторинга качества образования в начальной школе составляют: 35 %  в основной школе составляют: 33%  в старшей школе составляют 43 %  **Социальная структура семей обучающихся**  Контингент обучающихся по социально-демографическим параметрам в 2019-20 учебном году выглядит следующим образом: |   - из малообеспеченных семей – 143;  - дети с ограниченными возможностями –19;  - из многодетных семей – 131;  - из неблагополучных семей – 36;  - опекаемых детей- 8 | | |  |  | | --- | --- | | : |  | | | Образовательная деятельность учреждения | | Образовательная программа: | | |  | | --- | | [Образовательная программа школы](http://schoolg-da.buryatiaschool.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=64&Itemid=113) утверждена 30.08.2019г. | | | |  |  | | --- | --- | | Основные проблемы, подлежащие решению в текущем учебном году: | * Продолжение работы по ФГОС 1-9 классы; * Поддержка и развитие одаренных детей; * Развитие учительского потенциала; * Сохранение и укрепление здоровья школьников; * Развитие школьной  инфраструктуры; * Развитие самостоятельности школы. | | | |  |  | | --- | --- | | Цель на период действия программы: | Создание в школе условий для осознанного определения личности на основе знаний, опыта, творческой деятельности, гражданской, социальной компетентности. раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. | | | |  |  | | --- | --- | | Задачи на период действия программы: | 1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и  высокой социальной активности; 2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала; 3. Формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях; 4. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровье сберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса; 5. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры; 6. Дальнейшее развитие структурной и финансово—хозяйственной самостоятельности школы, | | | |  |  | | --- | --- | | Основные результаты развития учреждения в текущем учебном году: | Введение ФГОС II поколения в 1-9 классах; стабильность качества образования;успешное поступление выпускников школы, совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образовательного процесса;  совершенствование научно-экспериментальной и проектной деятельности учащихся и учителей,   * 1. внвнедрение здоровье сберегающих технологий,   2. создание безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;   3. совершенствование системы государственно-общественного управления школы | | | Содержание и формы образования: | | |  |  | | --- | --- | | Статус учреждения в региональной и муниципальной системах образования: | тип: «общеобразовательное учреждение»;  организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное учреждение». | | | |  | | --- | | Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования: |   Предшкольной подготовки-1 год; начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы); - основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы); - среднее (полное) общее образование – нормативный срок освоения 2 года. - дополнительные образовательные программы - нормативный срок обучения устанавливается в зависимости от реализуемой программы. На сегодняшний день в школе реализуются образовательные программы, ориентированные на освоение ФГОС НОО и ООО с 1-ого по 9 –ой классы. В 2019-20 уч.г. переход на обучение по ФГОС ООО в 10 классе, в 11 классах реализуется универсальный профиль. Особенностью образовательной системы школы является ориентация на создание условий для развития творческой личности, культуры здоровья, социально-экономической компетентности. Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. Миссией 1 ступени является создание условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром, с собой, через побуждение и поддержку в культурообразных видах деятельности. Обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширять границы своих возможностей. На 1 ступени с 2010 г. внедряется ФГОС НОО. На уроках используются разные формы технологии обучения: технология РКМЧ, проектная деятельность, системно-деятельностный подход, исследовательская работа. Миссией 2 ступени школы (основная школа) является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории через: - системно-деятельностный подход в обучении и воспитании по ФГОС ООО. - организацию здоровье сберегающей образовательной среды; - определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростков в основной школе. Миссия 3 ступени - обеспечение высокого академического уровня образования по основным базовым предметам через выстраивание образовательного пространства на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов старшеклассников. На этой ступени важно создать условия для индивидуального развития старшеклассников, условия для их самоопределения, подготовить учащихся к сознательному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации в изменяющемся мире. Образовательный процесс должен обеспечивать мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений. | | Формы получения образования: | | |  |  | | --- | --- | | формы | обучающихся | | Очное обучение | 301 | | Экстернат | 0 | | Семейное образование - индивидуально на дому | 6 | | Инклюзивное обучение | 0 | | Дистанционное обучение | 0 | | Обучение по индивидуальным образовательным программам | 9 | | Обучение по программам дополнительного образования | 0 | | Обучение по программам предшкольного образования и подготовки к школе | 0 | | Обучение в коррекционных классах | 0 | | | Иностранные языки в школе:\*по ОШ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Количество ин.языков | Наименование | обучающихся | | Обязательное изучение | 1 | Английский язык | 266 чел. | |  |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | | |  |  | | --- | --- | | Количество преподавателей иностранного языка, имеющих международные сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранными языками: | 0 | | Количество преподавателей иностранного языка, прошедших зарубежную стажировку по специализации в течение последних пяти лет: | 0 | | Количество учащихся, получивших международные сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранными языками, в текущем учебном году: | 0 | | Количество учащихся, участвовавших в программах по обмену и прошедших обучение за рубежом в течение последних пяти лет: | 0 | | Перечень зарубежных программ обмена, в которых участвовали школьники в течение последних пяти лет: | | | - | | | Количество предметов Учебного плана, преподаваемых на иностранном языке (кроме предмета 'Иностранный язык'): | 0 | | | Отдельные виды урочной и внеклассной образовательной деятельности учащихся:по ОШ\* | | |  |  | | --- | --- | |  | обучающихся | | Проектная деятельность | 49 | | Исследовательская деятельность | 67 | | Предпрофильная подготовка и профильное обучение | 40 | | Спортивные кружки, секции | 301 | | Занятия групп продленного дня | 0 | | Занятия групп со специалистами (логопедами, психологами, др.) | 0 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Перечень программ дополнительного образования: | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название кружка/секции** | **Класс** | **Время работы** | **Ф.И.О. руководителя** | **Место проведения** | | 1 | Секция «Лёгкая атлетика» | 5-11кл. | Понед-к, среда, четверг- 16.30-18.30 | Марадудин Р.А. | Спортзал, стадион | | 2 | Кружок «Компьютерная грамота» | 3-4 кл. | Вторник 15.00-16.00 | Синюшкина О.И. | Каб.№16 | | 3 | Секция «Футбол» | 2-10 кл | Понедельник 15.30-18.30,  Четверг- 15.30-17.30 | Елизов Н.Н. | Спортзал, стадион | | 4 | Кружок «Кукольный театр» | 5-9 кл | Среда– 15.00-17.00 | Хороших Н.В. | каб.№4 | | 5 | Кружок «Картины родной природы» | 1-4 кл | Пятница – 16.00-17.00 | Усова С.Ю. | Каб.№6 | | 6 | Секция «Баскетбол» | 6-11 кл | Вторник, пятница - 16.30-18.30 | Марадудин Р.А | спортзал | | 7 | Кружок «От игры к спорту» | 1-4 кл | Среда – 13.30 – 14.30 | Зарубин М.Н. | Спортзал, стадион | | 8 | Кружок «Моя Бурятия» | 1-4 кл | Понедельник -14.00-15.00 | Петрова А.П. | Каб.№9 | | 10 | Кружок «Народный фольклор Бурятии» | 1-4 кл | Четверг – 14.00-15.00 | Авдеева Н.И. | Каб.№7 | | 11 | Кружок «Эрудит» | 7-8 кл | Среда– 16.00-17.00 | Базарова Д.Ц. | Каб.№11 | | 12 | Кружок «Математическая шкатулка» | 5-6 кл | Четверг – 15.00-16.00 | Базарова Д.Ц. | Каб.№11 | | 13 | Кружок «Юнармеец» | 8-11 кл | Вторник, пятница – 16.00-18.00 | Елизов Н.Н. | спортзал | | 14 | Кружок «Веселые нотки» | 3 а, б | Пятница – 16.00-17.00 | Большедворова И.Н. | Каб.№8 | | 15 | Кружок «Я и финансы» | 5-6 кл  7-8 кл  9-11 | Вторник – 15.30-16.30  Понедельник-15.30-16.30  Четверг - 15.30-16.30 | Горбачевская Д.П. | Каб.№10 | | 16 | Кружок «Туризм» | 4-11 кл | Понедельник – 15.00-17.00 | Сахаров М.В. | спортзал | | 17 | Кружок «Видеомейкер» | 5-11 кл | Понедельник – 15.00-17.00 | Южиков И.Н. | Каб.№16 | | 18 | Кружок «КВН» | 5-11 кл | Понедельник – 15.00-17.00 | Нимаев С.Э. | Каб.№6 | | 19 | Секция «От игры к спорту» | 5-7 кл | Вторник, среда, четверг, пятница – 16.00-18.00 | Шман О.Л. | Хоккейная площадка | | | | |  |  | | --- | --- | | Перечень инновационных образовательных программ и технологий (наименование, авторы, охват учащихся): | Работа по ФГОС НОО и ФГОС ООО -**268** учеников. | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Основные результаты образовательной деятельности в текущем учебном году: | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)  7-11 классы – всего 46 человека, 11 призовых мест: 1-3; 2- 3; 3- 5; Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников:  9-10 классы- 3 человека, участие;  Олимпиада 1-4 классы - всего 28 человек, 17 призовых мест: 1-7,2-8, 3-2;  Межрегиональной олимпиаде по естествознанию- 7 чел.-участие;  Олимпиада по окружающему миру 2-4 классы, участвовало -7 чел., участие;  Олимпиада по английскому языку 7 чел.- участие;  Конференция «Шаг в Будущее» 8-11 классы- 9 чел., 2 место-3 чел,, 3 место-2 чел.;  Конференция «Герои Джиды» с. Малый Нарын-2 чел., участие;  Республиканская олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»-16 чел., 2 место- 1чел.. 3 место- 2 чел.  Конференция «Первые шаги»- 12 чел., 1место-2 чел., 2 место-3 чел., 3 место-1 чел;  Математическая олимпиада г. Закаменск- 2 чел., 2 место- 1 чел.;  Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций в с. Саган-Нур. Учителя нашей школы приняли активное участие:  1. Авдеева Наталья Ивановна, учитель начальных классов, тема проекта «Выращивание картофеля из семян», детская секция, участие;  2. Горбачевская Дарья Павловна, учитель химии, биологии, географии, руководитель площадки по финансовой грамотности, проект по изучению финансовой грамотности в МБОУ «Джидинская СОШ», участие;  3. Хороших Наталья Владимировна, учитель технологии, «Сетевой проект учителей технологии «Моя Джида» , 2 место;  4. Большедворова Ирина Николаевна, учитель начальных классов, проектно-исследовательская работа «Цыплята без курицы?» детская секция, 2 место.  Дистанционный отбор в Центр по подготовке олимпиадной сборной Республики Бурятия по образовательным предметам 2-4 мая 2019 г. ГБОУ «Лицей-интернат № 61»- Коношонкин Андрей, 8 класс ,физика;  Заочный тур межрегионального интеллектуального конкурса «Гуламта-2018» 5-11 классы-26 чел., 2-4 классы- 18 чел.  Дистанционные олимпиады ( начальные классы):  -русский язык-«Учи.РУ»-40 чел.  -«Академия знатоков»- 87 чел.  -математика- «Учи.РУ»-24 чел |  | | | |  | | --- | | Воспитательная деятельность в учреждении: | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Основные результаты воспитательной деятельности в текущем учебном году: | **Целью** воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации толерантной личности ученика –личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.  **Задачи воспитательной работы:**   * воспитание любви к родной школе, отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; * формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимание своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей; * развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности; * формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; * формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей; * стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного; * участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах; * формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.   **Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления (тематические периоды) воспитательной деятельности:**   1. «Ученик – гражданин, патриот» 2. «Ученик и его нравственность» 3. «Ученик и его отношение к труду» 4. «Ученик и его здоровье» 5. «Ученик и его отношение к природе» 6. «Ученик и мир прекрасного» 7. Индивидуальная работа с детьми "группа риска"; 8. Кружковая работа.   Воспитательную деятельность осуществляют 12 классных руководителей в 14 классах-комплектах, социальный педагог. Из – 13 классных руководителей- 10 имеют высшее педагогическое образование, 2 - средне-специальное педагогическое образование, 3- имеет высшую кв. категорию, 7- 1 кв. категорию, 0 - без категории. Школа работала в 2018-2019 уч. году по программе духовно-нравственного развития и воспитания «Я гражданин своего села, своей страны».  Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:   * «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка * Праздник «В гостях у Осени» * «День Матери» * «День борьбы с туберкулезом» * «Новогодние ёлки», «Новогодний бал» * Праздник Белого Месяца * «День защитника Отечества» * Смотр строя и песни * «Международный женский день - 8 Марта» * «Масленица» * Ежемесячные классные часы по профилактике дорожного травматизма и правонарушений. * «День Победы» (митинг) * Конкурс военной инсценированной песни * Парад Победы * Военно-спортивная игра «Зарница» * «Последний звонок». * Итоговая линейка об окончании уч.года * «Торжественная церемония вручения аттестатов» * Дни ГТО   В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.  Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают, участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных, республиканских фестивалях и конкурсах **«Сувенир Бурятии»,** **2 слет РДШ, Школа безопасности -2020, военно-спортивная игра «Победа», «Ученик года-2020»,** турниры по лёгкой атлетике, конкурсы рисунков. Многие участники конкурсов награждены дипломами, благодарственными письмами и памятными призами. | | | |  |  Управление качеством образования | | Ключевые локальные акты учреждения по управлению качеством образования:\* | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | О системе управления качеством образования в ОУ: | Приказ №157 "Об утверждении положения о системе оценки качества и об управлении качеством общего образования в МБОУ "Джидинская СОШ" | | О стимулировании качественной работы педагогов: | Приказ №19 от 04.02.2014г. "О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ педагогических работников и утверждении положения о распределении стимулирующей части ФОТ учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБОУ "Джидинская СОШ" | | Перечень критериев для оценки качества работы педагогов: | 1.Инновационная деятельность. 2.Учебная деятельность 3. Методическая деятельность. 4. Воспитательная и социальная деятельность. 5. Внеурочная деятельность. | |  | | | За последние три года курсовую подготовку по вопросам управления качеством образования (в объеме не менее 520 часов с получением свидетельства о повышение квалификации/ переподготовки) прошли руководящих и педагогических работников школы 4 человека. | |  | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мероприятия по оценке качества образования в текущем учебном году | | | | | Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Перечень мероприятий | Охват учащихся | | Школьный | 23 | Тестирование по предметам:математика, русский язык, биология, физика,химия, история, обществознание, окружающий мир, география. Техника чтения. Комплексные диагностические работы в 1-4 классах | 301 | | Муниципальный | 0 | Пробные ЕГЭ,ОГЭ | 0 | | Республиканский | 1 | Пробные ЕГЭ.  Сайт «Буринко» | 5  57 | | Российский | 15 | ВПР 4-7 классы (русский язык(диктант) , русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, географя)) | 126 | | Международный | 0 |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Использованные в текущем учебном году технологии и процедуры независимой аттестации учащихся: | Тестирование «Буринко», ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | | Анализ результативности участия школы в мероприятиях по оценке качества образования: | Комплексные работы в классах 1-4 показали: (1-е классы) Группа детей, достигших высокого уровня –23 %.Группа детей, достигших базового уровня – 70%.Группа риска составила – 7%.  Анализ работ 2 классов. Повышенный –13%. Базовый – 77%. Группа риска составила – 10%.  Анализ работ 3 класса. Повышенный – 21%. Базовый -68%. Группа риска составила – 11%.  Независимая экспертиза (ВПР) в 4 классе показала следующие результаты, что по русскому языку высокого уровня достигли-  0%, базового уровня-75 %, низкого-25 % ;  по математике высокого уровня достигли-10 %, среднего уровня-70%, низкого уровня-20%  по окружающему миру высокого уровня достигли-37,5 %, базового уровня -62,5%. низкого-0%;  В 5 классе учащиеся, достигли базового уровня подготовки: по русскому языку -55%, по математике 54%., по истории базового уровня достигли- 52%.  В 6-ом классе все задания относятся к базовому уровню сложности. Справились с заданиями – 33% учащихся.  Учащиеся 9 и 11 классов успешно прошли ГИА | | | . | | Экономика и финансы учреждения\* | | Ключевые документы: | | |  |  | | --- | --- | | О методике расчета финансового норматива для учреждения: | Закон РБ от 23.06.2011г. «О нормативах финансового обеспечения общего образования Республики Бурятия» | | | |  |  | | --- | --- | | О платных дополнительных образовательных услугах, предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности образовательного учреждения | Положение «[О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в МБОУ «Джидинская СОШ»,](http://schoolg-da.buryatiaschool.ru/media/vneb.doc)[« Порядок обращений образовательной организации МБОУ «Джидинская СОШ» за оказанием материальной поддержки к родителям обучающихся»](http://schoolg-da.buryatiaschool.ru/media/vneb.doc)  . | | | |  | | --- | | О расходовании внебюджетных средств учреждения | | | |  | | --- | | Бюджет учреждения и источники финансирования:\* | | |  |  | | --- | --- | |  | В текущем финансовом году | | Величина финансового норматива учреждения | 45,264 руб. | | Количество учащихся | 308 чел. | | Годовой бюджет учреждения | 21274,9тыс.руб. | | Фактическая доля учебных расходов в общем объеме бюджетного финансирования (на зарплату учителей и учебные расходы) | 454,2 | | Доля муниципального финансирования в годовом бюджете учреждения | 23 | | Объем внебюджетных средств, привлеченных из других источников (доходы от предпринимательской деятельности, гранты, взносы попечителей, др.) | . | | | |  |  | | --- | --- | | Основные направления расходования бюджетных средств в текущем учебном году: | заработная плата , методическая литература , ЕСН , телефон , Э/энергия, отопление , питание детей ,находящихся в ТЖС, классное руководство, стимулирующий фонд . | | | |  |  | | --- | --- | | Основные направления расходования внебюджетных средств в текущем учебном году: | Косметический ремонт школы, инвентарь, медикаменты, посуда, канцтовары, организация внеклассных мероприятий, благоустройство территории школы, создание безопасных условий | | | Ключевые документы по регулированию трудовых отношений: | | |  |  | | --- | --- | | О системе оплаты труда: | [Закон РБ № 1356-III](http://minfinnew.e-baikal.ru/norm/zak/zakarchiv/) | | | |  |  | | --- | --- | | О стимулировании руководителей: | [28.11.2005](http://minfinnew.e-baikal.ru/norm/zak/zakarchiv/) | | | |  |  | | --- | --- | | О штатах учреждения: | [Закон РБ № 1356-III](http://minfinnew.e-baikal.ru/norm/zak/zakarchiv/) | | | |  |  | | --- | --- | | О форме трудового договора (контракта) с педагогическими работниками: | [Закон РБ № 1356-III](http://minfinnew.e-baikal.ru/norm/zak/zakarchiv/) | | | Оплата труда: | | |  |  | | --- | --- | |  | В текущем финансовом году (тыс.руб) | | Годовой ФОТ учреждения | 14999,4 | | Стоимость ученико-часа | 7,2 | | Фактическая доля фонда оплаты труда, отчисляемая в муниципальный фонд стимулирования руководителей (%) | 1,5 | | Годовой ФОТ педагогического персонала | 8636,7 | | Годовой ФОТ административно-управленческого персонала | 2148,9 | | Средняя заработная плата педагогического персонала | 41,130 | | Средняя заработная плата административно-управленческого персонала | 59,69 | | Размер стимулирующей части годового ФОТ учреждения | 878,8 | | Среднемесячный размер стимулирующей части ФОТ учреждения | 73,23 | |  Социальная активность учреждения | | |  |  | | --- | --- | | Основные социальные партнеры в текущем учебном году: | - МКУ Управление образования Джидинского района;  - администрация сельского поселения "Джидинское";  -родители;  -Джидинская участковая больница; библиотека, ДК  - -РЦДЮТ, ДЮСШ  -Детский сад «Солнышко»  - школы Джидинского района | | Объем средств партнеров, спонсоров, фондов, привлеченных на проекты и программы учреждения: | 14,4 | | Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия, привлеченное финансирование, охват участием, произошедшие изменения, поощрения и благодарности и т.д.): | * Реализация перспективной программы развития школы «Школа успеха» на 2016-2020гг * «Открытие школьной спартакиады» (соревнования по футболу) * «Учебно-полевые сборы» ( районное мероприятие) * Школа безопасности * «Праздник Золотой Осени» * «Районный профилактический маршрут «Родители и дети» * «День Матери» * «День борьбы с туберкулезом» * «Новогодние ёлки», «Новогодний бал» * «День защитника Отечества» * «Международный женский день - 8 Марта» * «День Победы» * «Зарница»-военно-спортивная игра * «Последний звонок» * «Выпускной вечер» * Волонтерское движение «Чистое село» * Президентские состязания * «Скоро в школу» * «Спартакиада работников образования»-благодарственное письмо | | Перечень наиболее крупных ассоциаций, профессиональных объединений, членом которых является учреждение в текущем учебном году: | Ассоциация инновационных школ Джидинского района  Ресурсный центр « Доступная среда»  Школы Восточного округа | | Анализ эффективности социального партнерства учреждения: | -Создание толерантной среды  -Создание доступной среды  -Профориентационная работа  -Социальное партнёрство  -Пропаганда здорового образа жизни  -Военно-патриотическое воспитание | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575776 |
| Владелец | Базарова Дарья Цыдендамбаевна |
| Действителен | С 26.03.2021 по 26.03.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575924 |
| Владелец | Базарова Дарья Цыдендамбаевна |
| Действителен | С 05.04.2022 по 05.04.2023 |