**Аналитическая часть самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джидинская средняя общеобразовательная школа» 2021 год**

**Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении** . Учредителем МБОУ «Джидинская СОЩ» является администрация Муниципальное образование «Джидинский район». В школу принимаются все дети, проживающие на территории сельского поселения «Джидинское» . В настоящее время в школе обучается 298 человек. В 2020-2021 учебном году открыто 14 общеобразовательных классов. В течение трёх последних лет один неуспевающий. Количество выпускников, сдававших экзамены и получивших аттестаты об основном общем среднем образовании, составляет 100 %. Школа осуществляет свою деятельность исходя из принципов обязательного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и способностей обучающихся, их родителей (законных представителей, требований государства, в целях наиболее полного удовлетворения их запросов к качеству предоставляемых образовательных услуг. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, обучение по адаптированным программам в 1-4 классах, возможна организация семейного обучения. В 2020-2021 учебном году 1-8 классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Приоритетное внимание в школе уделяется созданию безопасных комфортных условий для воспитания и обучения учащихся, создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, повышения качества образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, включение общественности в управление школой, создание единого открытого пространства образовательного учреждения. Работа по данным направлениям прописана в Программе развития образовательного учреждения « Школа успеха» до 2020 года. Программа констатирует имеющие достижения и проблемы, определяет основные тенденции, главные задачи, цели и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые результаты, критерии эффективности. При реализации данной комплексной Программы развития предполагается создание в образовательном учреждении эффективной образовательной среды, обеспечивающей личностный рост выпускника школы, формирование у него ключевых социальных компетентностей, конкурентоспособности в современном обществе. В образовательном учреждении имеется школьный сайт, есть выход в Интернет. Педагогам и обучающимся предоставляется возможность участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня, видеоконференциях.

На базе школы с целью организации внеурочной деятельности обучающихся работают кружки различной направленности. 2021 году 100 % выпускников школы поступили в средние и высшие учебные заведения, успешно продолжают обучение в средних школах, колледжах и техникумах Республики Бурятия..

Социологические исследования всех участников образовательного процесса (учеников, их родителей (законных представителей), учителей) показывают достаточно высокие результаты их удовлетворенности деятельностью МБОУ «Джидинская СОШ».

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джидинская средняя общеобразовательная школа»***

1.2 Место нахождения ***671900, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Джида, ул. Школьная,19***

Телефоны ***8 (30134) 97484*** Факс ***8 (30134) 97484***

1.3 Банковские реквизиты Отделение НБ Республика Бурятия г.Улан-Удэ ИНН банка 7702235133 БИК-048142001

1.4 Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.)

Муниципальное образование «Джидинский район». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление образования Джидинского района (МКУ Управление образования).

1.5 Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения ***межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 69***

***по Республике Бурятия от 10.04.205 г.***

1.6 Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.10.2014 г.№ 2159 серия 03Л01 № 0000659

на какой срок ***бессрочно***

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации.№ 1505серия 03А01 № 0000965 выдано 12.05.2015г МОиН РБ на какой срок до 12.05.2027г

**когда выдано, кем, на какой срок**

1.8. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:

***Постановление Администрации МО «Джидинского района»***

***Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении, введен приказом по школе*** №61/1 от «27» декабря 2018г

1.9. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству: ***календарный учебный график МБОУ Джидинская СОШ» на 2020-2021 учебный год (приказ № 48 от 01.09.2018 г.), годовой план на 2018-2019 учебный год с разделом «Внутришкольный контроль» (приказ № 49 от 01.09.2018г.)***

1. **Руководители общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | Директор | ***Базарова Дарья Цыденндамбаевна***,**тел**.**8 (30134) 97484** |
|  |  |  |
| **2.2.** | Заместители директора: |  |
|  | по учебно-воспитательной работе | **Полежаева Наталья Ивановна тел.** .**8 (30134) 97484**  **Морозова Оксана Владимировна**.**8 (30134) 97484** |
|  | указать вид деятельности |  |
|  | по АХЧ | **Вершинин Алексей Викторович,** .**8 (30134) 97484** |
|  | указать вид деятельности |  |
|  | по воспитательной работе | **Усова Светлана Юрьевна, тел.** .**8 (30134) 97484** |

1. **Организационно-педагогические условия образовательного учреждения**

**3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количественный состав** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Итого** | **Обучаются во** |
|  |  |  |  |  |  | **вторую смену** |
| **1** | Всего классов - комплектов | 6 | 6 | 2 | 14 | 0 |
| **2** | Всего обучающихся | 137 | 157 | 14 | 308 |  |
| **3** | Средняя наполняемость обучающихся в классах | 22,8 | 26,1 | 7,0 | 22,0 |  |
| **4** | **4. Из них:\*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | классы, реализующие программы базового уровня, и количество | 6/137 | 6/157 | 2/14 | 14/308 |  |
|  | обучающихся в них |  |  |  |  |  |
| 4.2 | классы с углубленным изучением предметов и количество | 0 | 0 | 14 | 0 |  |
|  | обучающихся в них |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  |  |  | **Количественный состав** | |  |  | **1 ступень** | |  | **2 ступень** | | | **3 ступень** | **Итого** | | **Обучаются во** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **вторую смену** |  |  |
| 4.3 |  | классы, реализующие программы | | | | | профильного | обучения, | и | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  | количество обучающихся в них | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 |  | классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | и количество обучающихся в этих классах | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого:** | | 6/137 |  |  | 6/157 |  |  | 2/14 | 14/308 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | \*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми** | | | | | | | | | | | **образовательными программами** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого** | | | |  |
|  |  | **№** |  | **Профиль и специализация классов** | | | | **1 ступень** | **2 ступень** | |  | **3 ступень** | |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | количество | |  | доля от общего | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | классов и | |  | количества | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обучающихся | |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  | Классы базового уровня | | |  | 6/137 | 6/147 | |  | 2/14 | |  | 14/308 | | |  | 100 % |  |  |
|  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  | Классы | профильного обучения (указать | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | специализацию обучения) | | |  | 0 |  | 0 |  | 0 | |  | 0 | |  |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  | гуманитарный и т.д. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  | Классы | с | углубленным | изучением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | предметов | | (указать | наименование | 0 |  | 0 |  | 10-11 классы. Предметы :.математика,русский язык,химия, биология, физика, экономика, физ-ра. ОБЖ, «Изучаем родной край»- электив. | |  | 0 | |  |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  | предметов каждого отдельно): | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | математика и т. д. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  | Специальные (коррекционные) классы | | | | 0 |  | 0 |  | 0 | |  | 0 | |  |  | 0 |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  | **Всего** | 6/137 | 6/157 | |  | 2/14 | |  | 14/308 | | |  | 100 % |  |  |

* Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся
* Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.
* % указывается от общего контингента обучающихся.

**3.3. Режим работы учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 ступень** | **2 ступень** |  | **3 ступень** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5 |  | 5 |  |
| (количество дней) |  |  |  |  |  |
| Среднее количество уроков в день | 1 класс: сентябрь – октябрь | 5 - 7 |  | 6- 7 |  |
|  | по 3 урока, ноябрь –декабрь |  |  |  |  |
|  | по 4 урока, со II полугодия |  |  |  |  |
|  | по 45 мин., 2-4 классы – 4-5 |  |  |  |  |
|  | уроков |  |  |  |  |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс: в I полугодии по 35 |  | 45 минут | |  |
|  | мин., со II полугодия по 45 |  |  |  |  |
|  | мин., 2 – 4 классы – 45 мин. |  |  |  |  |
| Продолжительность и перечень перерывов (мин) | После 2 и 3 уроков | После 2 и 3 уроков перемены по 20 мин., | | |  |
|  | перемены по 20 мин., | остальные по 10 мин. | | |  |
| остальные по 10 мин. |  |  |  |  |
| Периодичность проведения промежуточной | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть |  | 1 раз в полугодие | 1 класс – не |
| аттестации обучающихся |  |  |  |  | аттестуется |

1. **Качество подготовки выпускников**

**4.1.Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 г.** | **2020 г.** | **2021г.** |  |
|  | **% выпускников** | **% выпускников** | **% выпускников** |  |
| I ступень | 100 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| II ступень | 100,00% | 100,00% | 99% |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| III ступень | 100,00% | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| В целом по ОУ | 100,00% | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.2.Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | |  |  |  | *Качество знаний* | |  |  |  |  |
|  |  |  | *1 – 4 классы* |  | *5 – 9 классы* | | *10 – 11 классы* | | |  |
| *2015-2016* |  |  | 37,1% |  | 33.3 |  | 41,5% |  | |  |
| *2016-2017* |  |  | 27,6% |  | 33.5 |  | 41,5 |  | |  |
| *2017-2018* |  |  | 43,8% |  | 31,1 |  | 39,5 |  | |  |
|  |  |  | **4.3. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ** | | | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **2019** | | | **2020** | | |  | **2021** | |  |
|  | Доля выпускников, | | Доля выпускников, |  | Доля | Доля | Доля |  | Доля |  |
|  | принявших участие | | положительно | выпускников, | | выпускников, | выпускников, |  | выпускников, |  |
| **Предметы** | в ЕГЭ (%) | | справившихся (% | принявших | | положительно | принявших |  | положительно |  |
|  |  |  | от сдававших) | участие в ЕГЭ (%) | | справившихся (% | участие в |  | справившихся (% |  |
|  |  |  |  |  |  | от сдававших) | ЕГЭ |  | от сдававших) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (%) |  |  |  |
| Русский язык | 100 |  | 100 | 100 | | 100 | 100 |  | 100 |  |
| Математика | 100 |  | 100 | 100 | | 100 | 100 |  | 100 |  |
| История | 4 |  | 100 | - | | - | - |  | - |  |
| Обществознание | 59 |  | 100 | 50 | | 100 | 75 |  | 100 |  |
| Литература | 4 |  | 100 | - | | - | - |  | - |  |
| Английский | - |  | - | - | | - | - |  | - |  |
| язык |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и | - |  | - | - | | - | - |  | - |  |
| ИКТ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 22 |  | 100 | 29 | | 100 | 50 |  | 100 |  |
| Химия | - |  | - | 14 |  | 100 |  |  |  |  |
| Биология | 15 |  | 100 | 21 | | 100 |  |  |  |  |
| География | - |  | - | 7 | | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**4.4.Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *2013 - 2014* |  | *2014 - 2015* |  |  | *2015 - 2016* | *2016-2017* |  | *2017 - 2018* | |  |
| *Золотые медали* | - |  | - |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *Серебряные медали* | 1 |  | - |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| *Медаль за особые* | - |  | - |  |  | - | 1 |  |  | 2 |  |
| *успехи в учении* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.5. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **ВУЗы** | **ССУЗЫ** |  | **ССУЗы** | | **2015-16** | **5** | **7** |  | **7** | | **2016-2017** | **5** | **4** |  | **4** | | **2017-2018** | **2** | **2** |  | **2** | | | |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | | |  |  | |  | | | |  |  |

В результате целенаправленной работы педагогического коллектива по обеспечению качества образования наши выпускники обеспечивают высокий процент поступающих в ВУЗы разных регионах России. Кроме того, выпускники продолжают образование в средне-специальных учебных заведениях. За последние 3 года нет ни одного выпускника, который не продолжил бы свое образование. Этому способствует система работы школы по профессиональной ориентации учащихся и тесное взаимодействие школы и родителей выпускников.

* 1. **Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | Показатели ОУ | |
|  | Кол-во |  | % |
| Общее количество работников ОУ | 45 |  |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 1 |  | 3 |
| Учителя  внешние совместители | 2 |  | 6 |
| Учителя с высшим образованием |  |  |  |
| из них |  |  |  |
| с высшим педагогическим | 18 |  | 92 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 |  | 0 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения | 0 |  | 0 |
| квалификации по профилю деятельности |  |  |  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 20 |  | 100 |
| (физических лиц), |  |  |  |
| из них: |  |  |  |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и | 16 |  | 87 |
| методике преподаваемого предмета |  |  |  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | Показатели ОУ | |
|  | Кол-во |  | % |
| Общее количество работников ОУ | 39 |  |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 20 |  | 53 |
| Учителя  внешние совместители | 0 |  | 0 |
| Учителя с высшим образованием |  |  |  |
| из них |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая категория | | |  |  |  | 3 | 17,3 |  |
|  | первая категория | |  |  |  |  | 15 | 75 |  |
| Учителя, | работающие | в | классах, | обеспечивающих | дополнительную |  | 0 | 0 |  |
| (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую | | | | | |  |  |  |  |
| квалификационную категорию | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителя, | работающие | в | классах, | обеспечивающих | дополнительную |  | 0 | 0 |  |
| (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие | | | | | |  |  |  |  |
| курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | | | | | |  |  |  |  |
| В школе работают высококвалифицированные педагоги. 90% учителей | | | | | | | имеют высшее образование. Все учителя, имеющие | | |

высшее непедагогическое образование, прошли курсовую подготовку по профилю деятельности. На высшую квалификационную категорию аттестовано 17,3% учителей, на первую – 75%. За последние 5 лет 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. 87 % учителей прошли обучение по введению ФГОС начального и основного образования. 90% учителей имеют сертификаты о повышении квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Высокий профессионализм учителей школы доказывает их участие в составе предметных комиссий в районном жюри предметных олимпиад и творческих конкурсов (9 человек).

Педагоги школы принимали участие в работе районных методических объединений, семинаров и совещаний. в районной мероприятии «Ярмарка инноваций в образовании».

**6. Содержание и организация образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6.1. Образовательные программы, реализуемые** |  |
|  | **общеобразовательным учреждением:** |  |
| 1 ступень **\_\_общеобразовательная программа начального общего образования1 - 4 классы** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 ступень **\_общеобразовательная программа основного общего образования** **5 – 9 классы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 ступень **общеобразовательная** **программа** **среднего** **общего** **образования** **10–11** **классы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196…………………..

**6.2. Характеристика реализуемых общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная | начального общего | основного общего | Среднего (полного) | ………… |  |
| программа | образования | образования | общего образования |  |  |
| Структура, содержание, уровень | Базовый уровень | Базовый уровень | Базовый уровень |  |  |
| образовательной программы |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Количество классов | **6** | **6** | **2** |  |  |
| Количество обучающихся | **137** | **157** | **14** |  |  |
| Учебный план | **1 – 4 классы – ФГОС НОО** | **5-8 класс - ФГОС ООО** | 10 – 11 классы – на |  |  |
|  |  | основании Федерального |  |  |
|  |  | 9 классы –на основании | БУП |  |  |
|  |  | Федерального БУП |  |  |  |
| Выполнение учебного плана | 100 % | 100 % | 100% |  |  |
| Учебные программы | Рекомендованы Министерством образования и науки РФ | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Выполнение учебных программ | 100 % | 100 % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Учебники | Соответствуют федеральному перечню | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов по выбору, учебно-исследовательская работа учащихся.

1. **Информационно – техническое оснащение**

**Библиотечное обслуживание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количественное** | **Примечание** |
|  |  | **значение показателя** |  |
| 1 | Количество посадочных мест в библиотеке | 12 |  |
| 2 | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в | 7491 экз. | медиатека |
|  | библиотеке |  |  |
| 3 | Общее количество художественной литературы | 1815 экз. |  |
| 4 | Количество названий ежегодных подписных изданий | 3 |  |
| 5 | Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням) |  |  |
|  | 1 ступень | 100 % |  |
|  | 2 ступень  3 ступень | 100 %  100% |  |
|  |  |  |  |

**Техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количественное** | **Примечания** |
|  |  | **значение показателя** |  |
| 1 | Количество компьютеров | 43 | 3 ноутбука |
| 2 | В том числе используемых в учебном процессе | 25 |  |
| 3 | Количество компьютерных классов | 1 |  |
| 4 | Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 14 |  |
| 5 | Количество видео-технических устройств | 18 | 4 интерактивных досок |
|  |  |  | 14 проекторов |
|  |  |  | 2 фотоаппарата |
|  |  |  | 1 видеокамера |
|  |  |  | 2 DVD + 2 TV, |
| 6 | Количество аудио-технических средств | 1 | 1 МЦ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2 магнитофона |
| 7 | Количество музыкальных инструментов | 3 | 3 пианино |
|  |  |  |  |

**7.3. Подключение к сети Интернет**

Наличие подключения к сети Интернет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**имеется**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет \_\_\_\_\_\_\_\_**14**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сайт ОУ: [dzhid.buryatschool.ru](http://dzhid.buryatschool.ru)

**Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:**

* учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал и их оснащение соответствуют нормативным требованиям и позволяют обеспечить выполнение образовательных и учебных программ в полном объёме;
* школьная мебель имеется в достаточном количестве и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
* в полном объёме обеспечен доступ к информационно- коммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, информационно-справочным и поисковым системам, базам данных обучающимся и педагогам.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным

государственным требованиям.

1. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком

уровне.

1. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы.
   * дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и программы перспективного развития МБОУ «Джидинская СОШ» «Школа Успеха» .

Считать главными задачами:

* совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного и среднего общего образования;
* обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
* реализация Программы развития школы» Школа Успеха» на 2015-2020 годы.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575776 |
| Владелец | Базарова Дарья Цыдендамбаевна |
| Действителен | С 26.03.2021 по 26.03.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575924 |
| Владелец | Базарова Дарья Цыдендамбаевна |
| Действителен | С 05.04.2022 по 05.04.2023 |