

Приложение №1 к Основной
общеобразовательной программе – основного
общего образования
МБОУ «Джидинская СОШ»
от 01.09.2022г №55/23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Джидинская средняя общеобразовательная школа»
Джидинского района РБ
для 10-11 класса
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Джидинская СОШ»
10-11 класса (ФГОС) на 2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Джидинская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
4. Приказ Минобрнауки России № 254 от 20 мая 2020 г. « Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
6. Устава МБОУ «Джидинская СОШ»;

Учебный план школы является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10-11 класса при 5-ти дневной рабочей неделе,
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.
- сохранены все предметные области и учебные предметы федерального базисного учебного плана.
- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет от 10 до 15% учебного времени.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение

целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса,
- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования,
- повышение результативности обучения детей,
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Обеспечение базового образования и изучение предметов на углубленном уровне для каждого школьника.
2. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего общего образования*.

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего общего образования учебный план направлен на создание условий осознанного выбора выпускниками общечеловеческих, духовно- нравственных ценностей и становление на их основе устойчивой, непротиворечивой индивидуальности, на формирование личности, способной обеспечить само регуляцию, мотивацию поведения и деятельности, а также предоставляет учащимся широкие возможности выбора индивидуальной траектории и способов самоуправления.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Джидинская СОШ» предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса: Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года– 34 недели.

Учебные занятия проводятся 5 дней в неделю. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей.

К обязательным предметным областям относятся:

1. Предметная область **"Русский язык и литература"**, включающая учебные предметы: "Русский язык" (углубленный), "Литература".
2. Предметная область **"Родной язык и родная литература"**, включающая учебные предметы: "Родной русский язык", "Родная русская литература".
3. Предметная область **"Иностранные языки"**, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (английский язык).
4. Предметная область **"Общественные науки"**, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень) "Обществознание", включая «Право» (углубленный уровень); «Экономика» (базовый уровень).
5. Предметная область **"Математика и информатика"**, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень).
6. Предметная область **"Естественные науки"**, включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (базовый уровень), "Астрономия" (базовый уровень);
- 7.

7. Предметная область "**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень). "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

По результатам анкетирования учащихся и родителей были выявлены следующие образовательные потребности :

В 10 классе реализуются следующие элективы:

1. Индивидуальный проект
2. Подготовка к ЕГЭ (русский язык углубленный)
3. Подготовка к ЕГЭ (математика)
4. Подготовка к ЕГЭ (биология)
5. Подготовка к ЕГЭ (физика)
6. Подготовка к ЕГЭ (география)
7. Программирование
8. Подготовка к ЕГЭ (химия)
9. Подготовка к ЕГЭ (обществознание)

В 11 классе также включены элективные:

- Индивидуальный проект
- Подготовка к ЕГЭ (русский язык углубленный)
- Подготовка к ЕГЭ (математика)
- Подготовка к ЕГЭ (биология)
- Подготовка к ЕГЭ (физика)
- Подготовка к ЕГЭ (география)
- Программирование
- Подготовка к ЕГЭ (химия)
- Подготовка к ЕГЭ (обществознание)

По результатам анкетирования учащихся и родителей были выявлены следующие образовательные потребности :

В учебном плане Учреждения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования по предметным областям и учебным предметам

Русский язык и литература

Русский язык

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Литература

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

Родной язык и родная литература

Родной язык (русский)

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения.

Математика и информатика

Математика в полной общей школе включает в себя два раздела: ***Алгебра и Геометрия***. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

Информатика

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Иностранный язык

Английский язык

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых

информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа

– носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Биология

Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

География

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Общественные науки

История

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов,

специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Обществознание

Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ***Основы безопасности жизнедеятельности***

В классе введены уроки основ безопасности жизнедеятельности по 1 часу из вариативной части Базисного учебного плана.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность,

распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся:

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Джидинская СОШ».

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией по обязательным предметам. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г № 1400.

Учебный план для 10-11 классов в год и в неделю
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-дневная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		10кл	11кл	
02Русский язык и литература	Русский язык	4у	4у	136/136
	Литература	3	3	102/102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	
	Родная (русская) литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	102/102
	Китайский язык	-	-	
Общественные науки	История	2	2	68/68
	География	1	1	34/34
	Обществознание	4у	4у	136/136
Математика и информатика	Математика	4	4	136/136
	Информатика	1	1	34/34
Естественно-научные науки	Физика	2	2	68/68
	Индивидуальный проект	1	1	34/34
	Химия	1	1	34/34
	Биология	1	1	34/34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	102/102
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	34
Итого		31	30	
	Астрономия		1	34
	Подготовка к ЕГЭ (математика)	1	1	34/34
	Подготовка к ЕГЭ (география)	1	1	34/34
	Подготовка к ЕГЭ (химия)	1	1	34/34
Итого		34	34	1190/1190
Итого		68		2380

Календарный учебный график и режим работы школы

Организация образовательного процесса в МБОУ «Джидинская СОШ» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Нормативных документов: Устава школы, СанПиН 2.4.2. 2821–10, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2022, 2023 годы
- Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

В условиях дистанционного режима обучения еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы, а именно: ·1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; ·3- 4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.

Оптимальное количество занятий в течение дня: для детей 6-10 лет– 1 занятие; для детей 10-13 лет – 2 занятия; старше 13 лет – 3 занятия. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности) и непредвиденных обстоятельств (объявленный режим пандемии коронавируса). Общее время работы за компьютером не превышает нормы: в 1–2-м

классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать: для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Продолжительность учебной недели – **пять дней, с понедельника по пятницу.**

Годовой календарный учебный график на 2022-23 учебный год основной школы.

1.Начало и окончание учебного года.

класс	начало учебного года	окончание учебного года
10 -11 класс	01.09.2022 г.	30.05.2023 г.

2.Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
10-11 класс	34

3.Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	продолжительность учебной недели (дней)	продолжительность уроков (мин)	периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
10 классы	5	40 мин	по четвертям

4.Продолжительность каникул.

Каникулы	начало каникул	окончание каникул	продолжительность (дней)
Осенние каникулы	03.11.2022 г.	09.11.2022 г.	7 дней
зимние каникулы	31.12.2022 г.	14.01.2023 г.	14 дней
весенние каникулы	20.03.2023 г.	26.03.2023 г.	7 дней
летние каникулы	30.05.2023 г	31.08.2023 г	3 месяца

5.Расписание звонков.

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8:30	9-10	5
2	9-15	9-55	10
3	10-05	10-45	15
4	11-00	11-40	15
5	11-55	12-35	15
6	12-50	13-30	10
7	13-40	14-20	5
8	14-25	15-05	

6. Организация внеурочной деятельности

Шестой день недели организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется также в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. во второй половине дня.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная

деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. МБОУ «Джидинская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу через разделы «Программа духовно-нравственного развития» и «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики, индивидуальную работу с одаренными детьми. В учебном плане внеурочная деятельность показана как неотъемлемая часть образовательного процесса школы.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	НАЗВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ/ КЛАССЫ	
Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Туризм»	2
	1	Кружок «Шахматы»	
Духовно-нравственное	1	Разговоры о важном	1
Социальное	1	«Школьное самоуправление»	1
Общеинтеллектуальное	3	«Финансовая грамотность»	3
Общекультурное	1	«НВП»	1
Всего:			8

8. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 16:00 до 18:00.