Приложение №1 к Основной

общеобразовательной программе – основного

общего образования

МБОУ «Джидинская СОШ»

от 01.09.2022г №55/23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Джидинская средняя общеобразовательная школа»

Джидинского района РБ

для 2-4 классов

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начальной ступени обучения**

**«Джидинская СОШ»**

Учебный план отражает специфику работы филиала МБОУ «Джидинская СОШ», которые определены в целях и задачах данного образовательного учреждения: это развитие творческого и интеллектуального потенциала в условиях непрерывного образования.

Нормативно – правовой базой учебного плана школы являются следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Основная образовательная программа начального общего образования филиала МБОУ «Джидинская СОШ»;
* Устав МБОУ «Джидинская СОШ».

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 2-4 классов при 6-дневной рабочей неделе;

- сохранены все предметные области и учебные предметы обязательной части федерального базисного учебного плана;

**Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:**

- обеспечивание вариативности образовательного процесса;

- сохранение единого образовательного пространства;

- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;

- повышение результативности обучения детей;

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;

- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

**Введение данного учебного плана предполагает**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- удовлетворение образовательных запросов обучаемых и их родителей;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся.

**Режим обучения по ФГОС**

МБОУ «Джидинская СОШ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

2кл -26., 3кл - 26ч., 4кл – 26ч.

В 2022-2023 учебном году начальная школа состоит из 4 классов –1, 2 , 3 и 4 классов набора нет.

Обучение в начальных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии с СанПин:

- между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью 20-40 минут;

- при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроках;

-в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;

- контрольные работы преимущественно проводятся на 2-4 уроках;

- для предупреждения переутомления, сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;

- затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем учебным предметам) строго регламентированы, не должны превышать (в астрономических часах): в 2 кл-1ч., 3кл- 1,5ч., в 4кл – 2ч.;

Кроме двух уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков и реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 9 недель;

II четверть – 7 недель;

III четверть – 10 недель;

IV четверть – 8 недель.

**Годовой календарный учебный график на 2022-23 учебный год основной школы.**

**1.Начало и окончание учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | начало учебного года | окончание учебного года |
| 2- 4классы | 01.09.2022 г. | 30.05.2023 г. |

**2.Продолжительность учебного года по классам (количество недель).**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество недель |
| 2-4классы | 34 |

**3.Режим работы общеобразовательного учреждения**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | продолжительность учебной недели (дней) | продолжительность уроков (мин) | периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся |
| 2-4 классы | 6 | 40 мин | по четвертям |

**4.Продолжительность каникул.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | начало каникул | окончание каникул | продолжительность  (дней) |
| Осенние каникулы | 03.11.2022 г. | 09.11.2022 г. | 7 дней |
| зимние каникулы | 31.12.2022 г. | 14.01.2023 г. | 14 дней |
| весенние каникулы | 20.03.2023 г. | 26.03.2023 г. | 7 дней |
| летние каникулы | 30.05.2023 г | 31.08.2023 г | 3 месяца |

**5.Расписание звонков**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало урока** | **Конец урока** | **Перемена** |
| 1 | 8:30 | 9-10 | 5 |
| 2 | 9-15 | 9-55 | 10 |
| 3 | 10-05 | 10-45 | 15 |
| 4 | 11-00 | 11-40 | 15 |
| 5 | 11-55 | 12-35 | 15 |
| 6 | 12-50 | 13-30 | 10 |
| 7 | 13-40 | 14-20 | 5 |
| 8 | 14-25 | 15-05 |  |

**6. Сроки и формы промежуточных аттестаций:**

1 четверть (19.10-23.10)

Русский язык – диктант

Математика – контрольная работа

Проверка техники чтения.

2 четверть (17.12-25.12)

Проверочная работа по русскому языку.

Контрольная работа по математике.

Проверка техники чтения.

Тестирование по окружающему миру.

3 четверть (18.03-23.03)

Тест по русскому языку.

Тест по математике.

Тест по литературному чтению.

Тест по окружающему миру.

4 четверть (17.05-21.05)

Контрольная работа по русскому языку.

Контрольная работа по математике.

Комплексная проверочная работа.

4 классы – График проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру

В учебном плане на 2022-2023уч.г. в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплекту, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

В 2-4 классах реализуется УМК «Школа России» Выбор УМК обусловлен следующими причинами:

1. УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений;

2. Особенности УМК «Школа России»:

- приоритет духовно-нравственного развития школьников;

- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;

- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

3. Структура и содержание учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

4. В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, мета предметные и личностные).

5. Комплект обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей, в том числе ресурсами сайта, электронными приложениями.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

**Особенности учебного плана по предметным областям**

Задачей учебного плана является изучение учащимися предметов, способствующих овладению ими устойчивой речью, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

Начальная школа, сохраняя преемственность с дошкольным периодом детства, обеспечивает дальнейшее становление личности ребенка, его интеллектуальное, социальное, физическое развитие. Приоритетными в начальных классах являются воспитательные, общеучебные и развивающие функции.

Образовательными результатами являются полноценные читательские, речевые, вычислительные умения и навыки, общие знания о реальном мире в его связях и зависимостях, развитие сенсорных умений, мышления, воображения, памяти, способности к творческому самовыражению, личного ценностного отношения к труду, искусству. Здоровью, умению выполнять творческие задания.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий учащихся. Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования ориентирован на 4- летний нормативный срок.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план составлен с учетом Примерного учебного плана начального общего образования для 6-дневной учебной недели 2-4кл. и представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»:

- на изучение предмета «Русский язык» в 2-4 классах отводится по 5 часов;

- на изучение предмета «Литературное чтение» в 2-4 классах отводится по 4 ч.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: представлена учебным предметами «Родной (русский) язык» 1 час, «Литературное чтение на родном ( русском) языке», 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», на изучение которого в 2-4 классах отводится по 2 ч.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение предмета в 2-4 классах отводится по 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого в 2-4 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» - по 1 час в 2-4 классах. «Изобразительное искусство» - по 1 ч. в 2-4 кл.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на который отводится по 1 часу в 2-4 кл.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 2-4 классах по 2 часа.

В 4 классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам опроса родителей учащихся был выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью преподавания данного курса является формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Информатика» 1ч. в 3кл. из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Навыки финансовой грамотности в 2 - 4 классах представлены в рамках предметов «Окружающий мир» и «Математика».

**Учебный план с общим количеством часов в год**

**(пятидневная учебная неделя 2-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | Количество часов в год на один класс | | | | | **Всего часов** |
| **2 класс** | | **3**  **класс** | **4**  **класс** | |
| 1. ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| **1.1.Учебные предметы и курсы** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 170 | | 170 | 170 | | **510** |
| Литературное чтение | | 102 | | 102 | 102 | | **306** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | - | | - | - | | **-** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | - | | - | - | | **-** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 68 | | 68 | 68 | | **204** |
| Математика и информатика | Математика | | 136 | | 136 | 136 | | **408** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 68 | | 68 | 68 | | **204** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | | - | 34 | | **34** |
| Искусство и технология | Музыка | | 34 | | 34 | 34 | | **102** |
| Изобразительное искусство | | 34 | | 34 | 34 | | **102** |
| Технология | | 34 | | 34 | 34 | | **102** |
| Физическая культура | Физическая культура | | 68 | | 68 | 68 | | **204** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |  | 714 |
| «Бурятский язык» государственный язык Республики Бурятия | |  | | 68 | 68 | 68 | **204** | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 дневной учебной неделе. | |  | | 26 | 26 | 26 | **78** | |
| **Всего** | | | | **782** | **782** | **782** | **2346** | |

**Учебный план с общим количеством часов в неделю**

**(пятидневная учебная неделя 2-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2кл** | | **3кл** | | **4кл** | | **4кл** | | **Итого** |
| **Количество часов** | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | **20** |
| Литературное чтение | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | **12** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | | - | | - | | - | |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | | - | | - | | - | |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **8** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | **4** |
| ИЗО | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | **4** |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | **4** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | | - | | 1 | | **1** | | **2** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **8** |
|  | **Итого:** | **21** | | **21** | | **22** | | **22** | | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| Бурятский язык как государственный | | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | **6** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка. | | **23** | | **23** | | **23** | | **23** | | **92** |

**Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования представлена направлениями:**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования представлена направлениями:

**Общеинтеллектуальное:**

-«Компьютерная азбука» с целью развития у учащихся способностей на основе системы развивающих занятий.

**Общекультурное:**

- «Амар-Мэндэ», с целью развития познавательных способностей учащихся.

**Спортивно-оздоровительное:** - «ЮИД», с целью привития интереса к физической культуре и спорту, развитиюлогического и аналитического мышления **у** **детей.**

**Духовно-нравственное направление:** ««Разговор о важном»» - формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Проектная деятельность является составляющей частью любого направления.

Все направления, программы и содержание занятий сформированы с учетом пожеланий обучающихся, их родителей и возможностей школы.

**Годовой план внеурочной (внеучебной) деятельности младших школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курсов и дисциплин | Классы/ общее кол-во часов | | | Итого  часов |
| **2 кл** | **3кл** | **4кл** |
| ***1.Вариативная часть второй половины дня*** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |
| «Компьютерная азбука» | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |
| «Амар-Мэндэ» | 34 | 34 | 34 | 102 |
| «Учимся говорить» | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |
| «Юные Инспектора Движения» | 34 | 34 | 34 | 102 |
| * **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |
| «Разговор о важном» | 34 | 34 | 34 | 102 |
| «Орлята России» | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Итого** | **340** | **340** | **340** | **1020** |

**Недельный план внеурочной (внеучебной) деятельности младших школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курсов и дисциплин | Классы/ общее кол-во часов | | | Итого  часов |
| **2кл** | **3кл** | **4кл** |
| ***1.Вариативная часть второй половины дня*** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |
| «Компьютерная азбука» | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |
| «Амар-Мэндэ» | 2 | 2 | 2 | 6 |
| «Учимся говорить» | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |
| Юные Инспектора Движения | 2 | 2 | 2 | 6 |
| * **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **30** |

**7.Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 16.00 до 18.00.

Проектная деятельность является составляющей частью любого направления.

Все направления, программы и содержание занятий сформированы с учетом пожеланий обучающихся, их родителей и возможностей школы